

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова»  
Протокол № 4 от 28.04.2022г.

Утверждаю:  
Директор МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова»

Н.В.Никитина



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения  
основного общего образования им.С.И.Ирикова»  
за 2021год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени Сергея Ивановича Ирикова» Сокращенное наименование: МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова»
Руководитель	Наталия Владиславовна Никитина
Адрес организации	629384 Российская Федерация Ямало-Ненецкий автономный округ Красноселькупский р-н с. Ратта, ул. Хвойная дом. 9, Бурдукова дом. 12.
Телефон, факс	8(34932)25061
Адрес электронной почты	ratta@education-ruo.ru Интернет-сайт: рошиооо.рф
Учредитель	Управление образования МО Красноселькупский район
Дата создания	20.03.2010г.
Лицензия	Серия 89Л01 №0000286 от 15 апреля 2014г. Срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 89А02 № 0000017 от 16 мая 2014г. до 16 мая 2026г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1.Дошкольное образование 2.Начальное общее образование; 3.Основное общее образование;

МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» расположена в сельской местности. С 2003г. школа-интернат носит имя С.И.Ирикова, человека посвятившего свою жизнь изучению селькупского языка и приобщению своего народа к сохранению культуры и языка селькупского народа.

## 2. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие



	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной части; - материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий; - средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятия коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединения учителей начальных классов;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова».

### 3. Оценка образовательной деятельности

Учебные планы МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.



Учебный план МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования — это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно - деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В условиях многонационального и культурного многообразия, являющихся одной из ключевых особенностей российской государственности, вопрос изучения родного языка в школе как базового предмета приобретает особую актуальность. Школа-интернат активно включилась в реализацию Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации на территории Ямало-Ненецкого автономного округа на 2020-2024 годы, Комплексную программу Правительства ЯНАО «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе на 2018 – 2022 годы».

МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» предоставляет возможность изучения **родного языка (селькупского)** из числа языков народов Российской Федерации в порядке, установленном



законодательством Российской Федерации и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Для детей коренной национальности селькупский язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и родная литература».

### Изучение селькупского языка в МОУ «РШИООО им. С. И. Ирикова»

Численность обучающихся, изучающих селькупский язык как самостоятельный предмет (всего обучающихся в классе / обучающихся из числа КМНС / изучающих селькупский язык), чел., в том числе по программам									Обеспеченность педагогическим и кадрами	
начального общего образования				основного общего образования					1-4 классы	5-9 классы
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Карсавина З.В.	
11/8/8	7/5/5	7/5/5	6/5/5	5/3/2	3/5/5	10/7/7	8/4/4	6/4/4		

### Сведения о численности обучающихся в 2021г.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
дошкольный	1 группа	15
НОО	4	31
ООО	5	30
Всего	9	76

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить рост количества обучающихся.

#### 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы школы:

- 1-7 классы – пятидневная учебная неделя;
- 8, 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.00 ч.; во второй – в 12.30 ч.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

#### 5. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную,

внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
  - организация различных экскурсий;
  - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
  - организация посещения музеев, выставок.

Задачи воспитательной работы, поставленные на 2021 год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Развить наиболее действенные практики работы по профессиональной ориентации учащихся.

Внеурочная деятельность в январе-мае была представлена следующими кружками и секциями:

- «Азбука вежливости» - 6 человек
- «Оригами» - 6 человек
- «Первые шаги к успеху» - 8 человек
- «Компьютерная азбука» - 7 человек
- «Проектная деятельность» - 6 человек
- «Арт-терапия» - 6 человек
- «Наглядная геометрия» - 3 человека
- «Школьное лесничество» - 14 человек
- «Информатика и финансы» - 11 человек
- «Вокально-хореографическое» - 15 человек
- «Юный силач» - 16 человек
- «Народные игры» - 6 человек



- «ЮИД» - 17 человек

С сентября 2021 г. по декабрь 2021 г. внеурочная деятельность представлена:

- «Школьная газета» - 16
- «Метеостанция» - 7
- «Школа этикета» - 36
- «Русский медвежонок» -14
- «Ямальский калейдоскоп» - 25
- «Чтение с увлечением» -16
- «Шахматы и шашки» - 17
- «Хочу все знать» -14
- «Лесовичок» - 11
- «Общая физическая подготовка» - 60
- «Общественно-полезные практики» - 38
- «Юные инспектора движения» - 5
- «Инфознайка» - 7

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет -100%

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательной школе-интернате, Уставом школы-интерната в интернат принимаются дети из семей, из числа коренных малочисленных народов Севера, которые ведут традиционный, кочевой или полукочевой образ жизни. На январь 2021 года в интернате проживало 10 воспитанников (17% от общего числа учащихся школы-интерната). На декабрь 2021 г. проживало 9 воспитанников.

Воспитательная среда интерната учитывает особенности национальной психологии, традиционные формы и методы воспитания, помогает ребенку осознать себя личностью.

Работа интерната организована по следующим направлениям: «Познавательная деятельность», «Ценностно-ориентировочная деятельность», «Художественно-творческая деятельность», «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Трудовая деятельность». Эти основные направления являются ориентирами в разработке перспективного и календарного планирования как интерната в целом, так и отдельных воспитателей. Результат - скоординированная работа по формированию социально-интегрированной личности.

Становлению национального самосознания воспитанников способствуют «Уроки предков». Их ценность в том, что расширяется круг познания детей об обычаях своего народа, его культуре, образе жизни, истории, формируется их нравственность, происходит накопление экологических знаний. Сохранению национальных традиций и культур способствует реализация программ в рамках внеурочной деятельности «Ямальский калейдоскоп», «Лесовичок». Воспитанники образовательного учреждения активно посещают внеурочные занятия, занимают призовые места на муниципальных и окружных конкурсах.

С целью содействия профессиональному самоопределению воспитанников школы-интерната школа присоединилась к масштабному федеральному проекту по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Участники проекта получили возможность участвовать в адресных профориентационных диагностиках, узнавать о востребованных профессиях и развивать свои навыки через видеокурсы, лекции, интерактивные занятия на портале проекта, а также становиться участниками профессиональных проб и практик на современных оснащённых площадках автономного округа.

С целью содействия профессиональному самоопределению воспитанников школы-интерната школа присоединилась к масштабному федеральному проекту по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Участники проекта получили возможность участвовать в адресных профориентационных диагностиках, узнавать о востребованных профессиях и развивать свои навыки через видеокурсы, лекции, интерактивные занятия на портале проекта, а также становиться участниками профессиональных проб и практик на современных оснащённых площадках автономного округа.

**Показатели результативности  
участия в творческих, интеллектуальных мероприятиях обучающихся и  
воспитанников в 2021г.**

Уровень	Тип мероприятия	Кол-во, чел.	Результат	Эффективность
Институциональный	Спортивные соревнования «Национальные виды спорта»		24 призовых мест	
	Конкурсы детских рисунков (по плану)		32 призовых мест	
Муниципальный	«Россия -наш общий дом!»		12 призовых мест	
	Муниципальные конкурсные мероприятия, посвященные празднованию Дню полиции		1 призовое место	
	«Мой край родной»		3 призовых места	
	Мероприятия МУК «ЦБС» Красноселькупского района Конкурс детских творческих «С любовью к маме...», (заочное), 2021г.		8 призовых мест 3 призовых места, 1 победитель 2 место	
	Конкурс детских творческих и учебных проектов «5П» в номинации «Естественно-научная», 2021г.			
Всероссийский	Муниципальный конкурс «Лучшая столовая» среди ОУ Красноселькупского района, 2021 г.		3 место	
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»,		Победитель, Матюшкин Илья	

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по противодействию распространению новой вирусной инфекции очных выездов, обучающихся и воспитанников школы-интерната в 2021 учебном году не было.



Анализируя результативность всех аспектов воспитательной деятельности образовательного учреждения в рамках её функционирования и развития, можно сделать следующие выводы:

- вся организационно-воспитательная работа строится на основе нормативно-правовой базы по вопросам воспитания и образования молодёжи и согласуется с такими основополагающими документами как: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Устав школы-интерната, положения, рекомендации Министерства образования РФ, департамента образования ЯНАО и Управления образования Красноселькупского района; создана нормативно-правовая база по вопросам воспитания; реализация воспитательных задач по всем направлениям осуществляется через широкий спектр мероприятий, многие из которых стали традиционными; отмечается положительная динамика занятости воспитанников досуговой деятельностью: на базе школы-интерната в 2021 году 63 воспитанника (100%) охвачены занятиями внеурочной деятельности

## 6. Содержание и качество подготовки

В 2021 году в МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, дошкольного и основного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

### Количество неуспевающих обучающихся

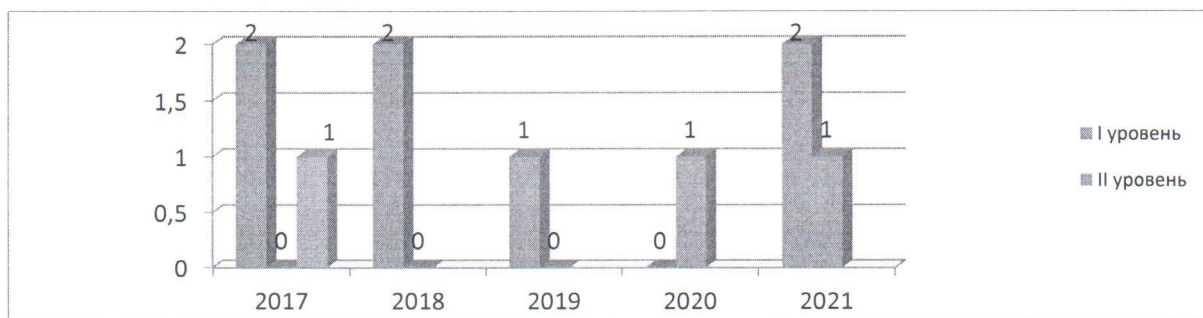
Общеобразовательное учреждение	НОО	ООО	СОО	всего
МОУ РШИООО	0/0	0/0	-	0/0
<b>Итого по району</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>-</b>	<b>0/0</b>

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2021г.

Класс	3 четверть 2020-2021 уч. год		4 четверть 2020-2021 уч. год		1 четверть 2021-2022 уч. год		2 четверть 2021-2022 уч. год	
	% успе-сти	% кач-ва	% успе-сти	% кач-ва	% успе-сти	% кач-ва	% успе-сти	% кач-ва
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	29	100	29	86	29	86	29
3	83	17	83	50	86	43	86	29
4	83	50	83	67	100	60	100	50
<b>1-4 кл.</b>	<b>89</b>	<b>32</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>89</b>	<b>42</b>	<b>90</b>	<b>35</b>
5	100	33	100	0	83	50	100	40

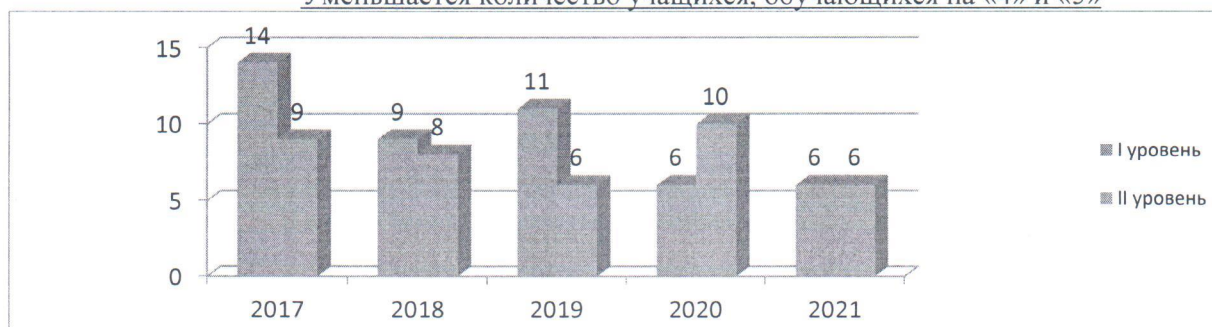
6	90	30	100	40	100	0	100	50
7	86	0	100	14	90	30	80	30
8	100	14	100	14	100	0	100	0
9	100	25	100	25	83	17	50	17
<b>5-9 кл.</b>	<b>94</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>84</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>23</b>
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>86</b>	<b>29</b>

#### Количество учащихся, обучающихся на «5»

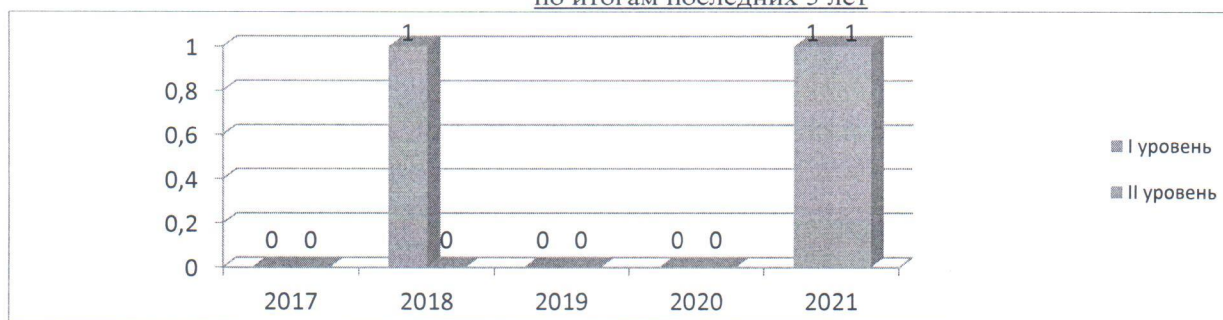


Ежегодно изменяется (как в сторону увеличения так и в сторону уменьшения) количество учащихся, обучающихся на «5».

#### Уменьшается количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»



#### Изменяется количество учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам последних 5 лет



Таким образом, с целью повышения общей успеваемости по предметам учебного плана и сохранения контингента «хорошистов» и «отличников», возникает необходимость в разработке подпрограммы, направленной на создание условий для формирования индивидуальной траектории обучения как для учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, так и для учащихся с низкой учебной мотивацией.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Школа использует электронный



журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

В связи с отсутствием стабильного без лимитного интернет – соединения учителя школы не имеют возможность на своих уроках использовать различные Интернет-ресурсы. Учителя применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер.

### **Всероссийские проверочные работы**

С 15 марта по 25 мая 2021 года проведены ВПР с обучающимися 4-х – 8-х классов.

класс	предмет	успеваемость %	Качество знаний (%)	Средний предметный балл
4	математика	66,7	16,7	2,83
	русский язык	33,4	0	2,3
	окружающий мир	83,3	50	3,33
5	математика	100	33,3	3,3
	русский язык	0	0	2
	история	100	50	3,5
	биология	100	0	3
6	математика	55,6	11,1	2,66
	русский язык	33,3	0	2,33
	история	88,9	22,2	3,11
	биология	85,8	42,9	3,28
7	математика	16,6	0	2,16
	русский язык	16,7	0	2,16
	история	100	0	3
	биология	100	33,3	<b>3,33</b>
	география	33,3	0	2,33
	обществознание	83,4	16,7	3
	физика	14,3	0	2,14
	английский язык	0	0	2
8	математика	0	0	2
	русский язык	0	0	2
	история	85,7	14,3	3

Анализируя результаты ВПР можно сделать выводы, что обучающиеся показывают низкие результаты по всем предметам. Поэтому учителям-предметникам на основе результатов ВПР провести анализ результатов выполнения ВПР по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса и определить основные направления подготовки обучающихся по предметам принять меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся, определить направления индивидуальной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты.

### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования.

В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Также успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования сдав два обязательных экзамена: русский язык и математику.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
  - ✓ Соответствие кадровых условий;
  - ✓ Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
  - ✓ Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
  - ✓ Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
  - ✓ Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;
  - ✓ Учет образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
7. Оценка качества результатов:
  - ✓ Качество подготовки обучающихся.
  - ✓ Качество подготовки выпускников;
  - ✓ Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
  - ✓ Востребованность выпускников.
8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:
  - 8.1. Внутренний само аудит результативности образовательной деятельности.
9. Оценка конкурентоспособности ОО:
  - ✓ Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.
  - ✓ Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:



- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельности подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике», модуль «Мировые религии») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе, мониторинг готовности 1 класса. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам различных мониторинговых исследований в конце 2021 года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-9 класс):**

В 2021 году обучающиеся МОУ «РШИ ООО им.С.И.Ирикова» приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам, таким как:

- ОБЖ;
- физика;
- русский язык;
- обществознание;
- английский язык;
- литература;
- химия;
- технология;
- история;
- биология;
- физическая культура;
- математика;
- география.

Не принимали участие в олимпиаде по следующим предметам:

- астрономия;
- право;
- экология;
- искусство (МХК);
- немецкий и французский языки;

Всего в олимпиаде приняли участие 28 обучающихся 4-9-х классов, что составило 77,8 % от общего числа учащихся в 4-9-х классах.

Необходимо отметить, что 11 участников (39%) принимали участие в 5 и более олимпиадах.

#### **Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Предмет	Количество детей, принявших участие по классам						Итого участников
	4	5	6	7	8	9	
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	2	2	2	6
Физика	0	0	0	0	5	0	5
Русский язык	1	1	1	1	1	1	6
Обществознание	0	0	0	3	2	3	8
Английский язык	0	3	0	3	2	0	8
Литература	0	1	1	1	1	1	5
Химия	0	0	0	0	2	1	3
Технология	0	1	1	2	3	0	7
История	0	1	0	3	2	2	8
Биология	0	4	2	3	4	1	14
Физическая культура	0	2	2	3	3	1	11
Математика	1	2	0	3	1	1	8
География	0	3	1	3	4	3	14
Информатика							

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биологии – 14 чел. (50%), географии – 14 чел. (50%), физической культуре – 11 чел. (39%);



- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 3 чел. (11%), литература – 5 чел. (18%), русский язык - 5 чел. (18%).
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (охват) наблюдается в 5,6,8 классах (100%).

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Основы безопасности жизнедеятельности	2	33,3%
2	Технология	2	28,5%
3	Обществознание	1	12,5%
4	География	1	7%
5	Физика	0	0%
6	Русский язык	0	0%
7	Английский язык	0	0%
8	Литература	0	0%
9	Химия	0	0%
10	История	0	0%
11	Биология	0	0%
12	Физическая культура	0	0%
13	Математика	0	0%
	<b>ИТОГО:</b>	6	21%

Проведённый анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад показали низкий результат выполнения заданий.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

По сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Сравнительный анализ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2 года.**

№п/п	Предмет	2020 год		2021 год	
		Количество участников	Количество призеров, победителей	Количество участников	Количество победителей
1.	ОБЖ	5	2	6	2
2.	Физика	4	0	5	0
3.	Русский язык	9	4	6	0

4.	Обществознание	12	0	8	1
5.	Английский язык	7	1	8	0
6.	Литература	11	1	5	0
7.	Химия	6	3	3	0
8.	Технология	3	0	7	2
9.	История	7	0	8	0
10.	Биология	10	1	14	0
11.	Физическая культура	10	7	14	0
12.	Математика	12	4	8	0
13.	География	6	0	14	1
14.	Информатика	10	8	15	0
Итого		112	31 (27,6% от общего количества участников)	113	6 (5,3% от общего количества участников)

В 2021 году значительно сократилось количество призеров и победителей (на 22,3%) по сравнению с предыдущим периодом.

#### Результаты ГИА.

Выпускники школы ежегодно принимают участие в государственной итоговой аттестации. В 2021 году выпускники 9го класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ по предметам за последние четыре года

Предметы	качественная успеваемость				общая успеваемость			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
русский язык	16,7	66,7	не сдавали	25	100	100	не сдавали	100
математика	50	33,3	не сдавали	75	100	100	не сдавали	100

Анализ статистических данных государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывает, что, несмотря на снижение показателей качественной успеваемости по отдельным предметам, учащиеся в основном подтверждают свои годовые оценки.

**Таким образом, сравнительный мониторинг результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования показывает, что учащиеся подтверждают свои знания по основным базовым предметам учебного плана.**

В 2021 году четыре учащихся 9-го класса получили аттестат основного общего образования.

#### **Информация о трудоустройстве выпускников МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» за последние 3 года:**

Год окончания	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			На работу	Вооруженные силы
			10 класс	ССУЗ ы	курсы		
2019г.	3	3	1	2 продолжают обучение	-	-	-
2020г.	6	6	1	5 продолжают обучение	-	-	-



2021г.	4	4	0	3 продолжают обучение			
--------	---	---	---	-----------------------------	--	--	--

Вывод: За последний год снизился процент, поступающих после 9 класса в ССУЗы:

Ямальский многопрофильный колледж: 1 человека (25%)

Тарко-Салинский многопрофильный колледж – 2 человека (50%)

## 7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, с высшим образованием – 17 педагогов. Педагогов с первой категорией - 12 человек. С высшей категорией – 1 педагог. В педагогическом коллективе есть 1 педагог, имеющий ученую степень - кандидат исторических наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях.
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создается устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации прошли все педагоги школы. Заказ на курсовую подготовку выполнен на 100%.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно - методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека. Школьная библиотека является структурным подразделением МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным



планом и планом работы библиотеки.

В 2021 учебном году закупили учебников на сумму 517 458 руб.00 коп., на 104 000 рабочие тетради, 24 383 руб.00 коп. атласы по географии для сдачи ОГЭ и учебники по немецкому языку, на 24 000 руб.00 коп. приобретена программа для ЭВМ образовательных ресурсов «Учи.ру»

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы с детьми.

На 01.01.2021 г. библиотечный фонд составляет: 2562 ед.

Наименование	Количество, ед.
Учебники	947
Художественная литература	750
Справочная литература	143
Учебные пособия (DVD)	49
Журналы	29
Учебные пособия	644

Вывод: Обеспеченность обучающихся 1-9 классов учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

## 9. Оценка материально - техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Образовательный процесс проводится в здании 1994 года постройки, площадь здания 390, 38 м<sup>2</sup>, 1 этаж. Расположено на благоустроенном участке площадью 1872,46 м<sup>2</sup>. На пришкольном участке имеется игровая площадка для проведения прогулок и игр детей младшего школьного возраста. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру и внутри здания оборудовано видеонаблюдение. Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожного вызова, выведенного на единую диспетчерскую службу.

Общее количество кабинетов в учебном корпусе – 9, в спальном корпусе - 2 кабинета. В школе имеются: технические средства обучения, печатные средства обучения, аудиовизуальные средства обучения, демонстрационные средства обучения, учебные приборы, спортивное оборудование. Закуплено оборудование для кабинета физики и технологии. Действует 1 стационарный компьютерный класс, 1 мобильный набор компьютеров (в рамках ФГОС). Учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, интерактивными досками (4 доски). Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером. Все учительские компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую вести электронный классный журнал «Сетевой город. Образование». Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Вывод: материально – техническое обеспечение школы позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

## 10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса



Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021г.: в школе разработаны и утверждены: а) планы, инструкции; б) приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности в МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность» 2. В учебном и в спальном корпусах размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы, территория школы, помещения. 4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). 5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. По состоянию на 1 января 2022года школа оборудована 12 порошковыми огнетушителями. 6. Доведены до всех правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) 7. Проведена учебная эвакуации на случай внезапного возгорания с участием сотрудников пожарной охраны. 8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния помещений и соответствие требованиям безопасности с составлением акта. 9. Проведен инструктаж всех сотрудников и учащихся по требованиям пожарной безопасности. 11. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ и ОТ. 12. В школе имеются стенды и плакаты по правилам пожарной безопасности.

В августе 2021г.в учебном и спальном корпусах была замена АПС (замена проводов и системы пожарной сигнализации ВЭРС ПК4. АПС - система автоматической пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны.

#### **Мероприятия по гражданской обороне и защите от ЧС:**

По вопросам гражданской обороны в 2021 году проведены следующие мероприятия: Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Основным способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации через громкоговоритель. Система управления и оповещения учащихся и сотрудников о чрезвычайных ситуациях находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. Обеспеченность сотрудников средствами индивидуальной защиты (СИЗы) – есть.

#### **Антитеррористическая защищенность:**

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Директором утвержден Порядок действий и проведения эвакуации обучающихся, работников и посетителей при угрозе террористического акта. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей,



электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. Организована круглосуточная вахта (сторож-вахтер с 7.00 -19.00, сторож ночной с 19.00-7.00). При входе в спальный и учебный корпуса данные о посетителе заносятся в журнал регистрации под роспись.

Установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы (всего 11 видеокамер).

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования (ЕДДС). Она находится в рабочем состоянии.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе велась по разным направлениям:

25 февраля 2021 года был проведен «Всероссийский урок по первой помощи». Мастер-классы для школьников провели: преподаватель-организатор ОБЖ Румянцев А.В. и медработник Вахтель Е.А. Главным итогом урока стали полученные умения и навыки, которые подростки смогут уверенно применить в сложной жизненной ситуации. Мероприятие способствовало так же воспитанию у старших подростков чувства товарищества, формированию потребности бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

2. Распространены памятки по пожарной безопасности, по профилактике выпадения детей из окон, через официальный сайт школы- май 2021г.

3. «Правила безопасности при езде на велосипеде», 27 мая 2021 г.

4. Памятка «Профилактика травматизма», 20 августа 2021 г.

5. Памятки по безопасности для обучающихся и их родителей по пожарной безопасности, 1 октября 2021 г.

6. Памятка «Осторожно - ледостав!», 27 октября 2021 г.

7. Памятка «Соблюдайте пожарную безопасность!», 26 ноября 2021 г.

8. Памятка «Памятка по профилактике экстремизма», 2 декабря 2021 г.

9. Урок по безопасности дорожного движения. 30 ноября 2021 г. в МОУ "РШИООО им. С. И. Ирикова" был проведён открытый урок по безопасности дорожного движения. Обучающиеся принимали активное участие в обсуждении, задавали и отвечали на вопросы. Дети еще раз убедились, что безопасность - самое главное!

10. Памятка «Безопасный Новый Год», 22 декабря 2021 г.

11.«Берегите себя и близких» - профилактика обморожения., 20 декабря 2021 г.

12. Раз в квартал проводились тренировочные эвакуации по пожарной безопасности, с привлечением сотрудников ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району. (март, июнь, сентябрь, декабрь 2021 г.)

13. Каждую четверть были организованы инструктажи по технике безопасности, по профилактике экстремизма, по дорожной, пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися под роспись в журналах инструктажей.

14. Раз в квартал, проверялись первичные средства пожаротушения, с целью обследования на исправность., с привлечением сотрудников ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району.

15. Ежемесячно проводились технические осмотры автоматической пожарной сигнализации обслуживающей компанией ООО «Электромонтаж»



16. Ежемесячно проверяется на исправность, качество и архивирование видеонаблюдения, с составлением акта осмотра.

17. Просмотр мультфильмов по пожарной и дорожной безопасности «Спасик МЧС», «Доброе дело», «Сон».

18. Проводилась работа по предупреждению детского травматизма: профилактические беседы с обучающимися, усиление контроля за дежурством со стороны администрации школы, инструктажи по ТБ и ПБ;

19. Была организована акция «Внимание, дети!» (с 17 мая 2021 г. 20 сентября 2021 г.)

20. Велась активная работа с родителями по предупреждению ДТП, действовал рейды, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МО с. Ратта

В условиях пандемии коронавируса в школе соблюдались все профилактические меры, рекомендованные Роспотребнадзором.

В с. Ратта отсутствует сотрудник ОМВД ЯНАО по Красноселькупскому району, но по прилёту вертолёт и (или) по приезду командированных сотрудников Бут В. О., Карсавин А. Г., Сабиров К. К., всегда проводятся беседы с детьми, по профилактике правонарушений, по поведению в школе и на улице, по дорожной безопасности.

**Выводы: Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса организовано на высоком уровне.**

Администрации школы продолжать работу по профилактике детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни, дорожной, пожарной безопасности.

## **11. Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса**

В МОУ «РШИ ООО им. С. И. Ирикова» организация школьного питания находится на постоянном контроле администрации школы-интерната. Пищеблок школы-интерната оснащен необходимым исправным технологическим оборудованием, столовой и кухонной посудой, мебелью, инвентарем.

Питание в школьной столовой разнообразное: в меню включаются соки, мясные, рыбные блюда, каши, напитки. Проводится витаминизация и соблюдается калорийность блюд. Для профилактики йода-дефицитных заболеваний при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Воспитанники, состоящие на государственном обеспечении, получают питание на сумму 678 руб. 57 коп. Приходящие учащиеся получают обязательное одноразовое горячее питание на сумму 136 руб. 08 коп. Дети ОВЗ получают обязательное двухразовое горячее питание на сумму 209 руб. 35 коп. Дети, воспитывающиеся в интернате, получают пятиразовое сбалансированное питание (завтрак, обед, полдник, I ужин, II ужин).

На две недели разработано основное меню. Обучающиеся школы регулярно получают свежие овощи, фрукты и ягоды, кондитерские изделия.

Активизирован контроль организации, качества питания. Создана комиссия по контролю закладки продуктов питания в школе. Издан приказ от 11.01.2021 г. № 6-1-ОД «О создании общественного (родительского) контроля за организацией питания обучающихся», разработаны положения «Об общественном(родительском) контроле за организацией питания обучающихся в МОУ «РШИООО им. С. И. Ирикова», «Об организации питания обучающихся и воспитанников Муниципального общеобразовательного учреждения «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С. И. Ирикова».



За 2021 год комиссией общественности были проведены 8 проверок школьного питания. Организован контроль питания членами родительского комитета, членами партии «Единая Россия», специалистами Администрации МО с. Ратта, социальным педагогом. Комиссия проверяет качество организации питания, соблюдение ценовой политики - заполняются таблицы оценки блюд, акт проверки школьной столовой, бракеражный журнал, согласно меню-раскладке.

Ведется документация пищеблока:

1. Меню требование на выдачу продуктов питания
2. Журнал бракеража готовой кулинарной продукции
3. Журнал проведения витаминизации третьих блюд
4. Журнал для определения калорийной ценности пищевых продуктов
5. Ведомость контроля за рационом питания
6. Журнал температурного режима холодильного оборудования
7. Журнал учета сырой продукции.
8. Журнал осмотра сотрудников пищеблока.

Медработник школы Вахтель Е. А. ежемесячно проводила беседы по здоровому питанию, проводила анкетирования среди обучающихся и родителей по качеству питания. Были организованы беседы, такие как: Беседа «Мойте руки – будете здоровы!», с целью профилактики ОРВИ, COVID-19. (61 ребёнок, памятки родителям направлены через родительские чаты).

1 раз в четверть проводятся анкетирование родителей и обучающихся по теме «Питание глазами родителей» и «Школьное питание». По результатам анкетирования, 96 % родителей удовлетворены школьным питанием, что показывает высокий уровень удовлетворенности качеством питания. 79% обучающихся удовлетворены школьным питанием.

Активизирована работа по программе производственного контроля: исследование питьевой воды, лабораторные исследования блюд, смывы, мероприятия по дератизации и дезинсекции.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2021 году организация питания учащихся признана хорошей и отвечающей всем соответствующим требованиям и нормам.

**Выводы: Рекомендуются медицинскому работнику рассмотреть примерное (основное) меню на основе результатов анкетирования по питанию. Классным руководителям продолжать организацию бесед, классных часов по правильному питанию.**

#### **Анализ показателей деятельности школы**

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова», дают общую оценку результативности деятельности ОУ:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности



педагогов и обучающихся в вопросах здоровье сбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

- в 2021 году, образовательное учреждение выиграло грант Главы Красноселькупского района в размере 140 000 рублей на реализацию инновационного проекта «Сокровища Севера» (автор проекта Никитина Наталия Владиславовна). Проект направлен на сохранение языка и культуры селькупского народа.

- школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной, антитеррористической безопасности и задачам образовательной программы школы.

- в школе имеется доступ к сети Интернет. Для занятий спортом в 2021 году приобретено спортивное оборудование (волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи; лыжи, лыжные крепления).

- школьная столовая рассчитана на 24 посадочных места. Питание организовано на хорошем уровне. В 2021 году приобретено оборудование для кухни: металлический шкаф для хранения столовой посуды, мойка цельная для мытья столовой посуды, приобретена кухонная посуда (столовые приборы, посуда, эдажерки для сушки посуды столовой, для фруктов), доски разделочные, термометр для морозильных камер, контейнер для пищевых отходов и для хранения ветоши. Отработан и запланирован капитальный ремонт пищеблока и производственного цеха.

- материально-техническое, информационно-методическая и учебно-лабораторное оснащение, образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям Акты готовности к учебному году были составлены без замечаний.

- администрация школы старается создать безопасные условия труда для сотрудников и учебы детей.

Медицинское обслуживание школы организовано ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупской районной больницей» (подписан двухсторонний безвозмездный договор).

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

**Поэтому определены задачи школы на следующий год:**

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС.

- Вследствие низкого качества знаний начать переход на индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 1-9 классов.

- Продолжить работу по созданию системы здоровье сбережения, как фактора развития физического потенциала и здорового образа жизни.



- развивать воспитательную систему, детское самоуправление, позволяющую каждому школьнику раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения спектра программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности, сохраняя традиции школы, создавая условия для интеллектуального, нравственного духовного развития обучающихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации обучающихся в социуме.
- Применять новые формы индивидуальной воспитательной работы и психолого педагогического мониторинга с обучающимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.
- Совершенствовать содержание образования путем развития научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и учителей.
- Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- Создать условия для занятий физической культурой и спортом: реализовывать план работы сдачи норм ГТО, проводить работу по реализации Президентских игр и Президентских состязаний школьников, деятельности Школьного спортивного клуба.
- Проводить целенаправленную работу по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма.
- Обеспечить системное сотрудничество с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса, продолжить работу по направлению «Школа - семье».
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Усилить работу с целью повышения квалификации педагогов и их профессиональной компетентности;
- Повысить уровень подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- Улучшить материально-техническую базу образовательного учреждения на 2022год.

Показатели деятельности МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова»

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	



Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,25%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9- го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9- го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 -го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 -го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9- го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9- го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21%
- регионального уровня		
- федерального уровня		-
- международного уровня		-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
- с высшим образованием		17
- высшим педагогическим образованием		16
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	76,5%
- с высшей		5,9%
- первой		70,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (37,5%)
- до 5 лет		25%
- больше 30 лет		12,5%
Численность(удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(25%)
- до 30 лет		18,7%
- от 55 лет		6,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

**Инфраструктура**



Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

**В 2021 году приобретены материальные ценности  
на сумму: 2 718 192,88 рублей**

Наименование показателя	единица измерения	количество	балансовая стоимость
Лазерный гравер RUKA 4040 Старт	шт	1,000	134 362,45
Машина вышивальная Brother M230E	шт	1,000	81 333,33
Оверлок Чайка 649	шт	1,000	27 856,67
Швейная машина Janome 419S	шт	1,000	29 353,33
Швейная машина Janome Sewist 525s	шт	1,000	23 538,00
Системный блок	шт	1,000	25 000,00
Фотоаппарат Canon EOS 800D	шт	1,000	78 000,00
Интерактивная панель для корпуса Автобот, встраиваемый светофор, пакет программ ПДД	шт	1,000	155 000,00
Мобильный интерактивный комплекс с вычислительным блоком Teach Touch 5.0	шт	1,000	359 500,00
Мобильный интерактивный комплекс с вычислительным блоком Teach Touch 5.0	шт	1,000	359 500,00
Принтер лазерный HP Laser 107W	шт	1,000	14 500,00

Принтер лазерный HP Laser 107W	шт	1,000	14 500,00
Стиральная машина автомат LG	шт	1,000	43 972,00
Комплект флеш-накопителей с мультимедийной программой "Электронные билеты: станция №1 "Знатоки ПДД" (локально-сетевая версия)	шт	1,000	135 700,00
Верстак ученический комбинированный	шт	1,000	33 766,67
Верстак ученический комбинированный	шт	1,000	33 766,67
Станок сверлильный	шт	1,000	56 933,33
Ручная фрезерная машина	шт	1,000	18 562,00
Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория	шт	1,000	19 289,67
Тумба металлическая для инструмента	шт	1,000	63 033,33
Стол металлический под станок	шт	1,000	33 086,67
Электродрель	шт	1,000	13 600,00
Пылесос для сбора стружки	шт	1,000	51 443,33
Конструктор модульных станков для работы по металлу	шт	1,000	112 000,00
Ресурсный набор к конструктору модульных станков	шт	1,000	101 666,67
Стол для швейного оборудования	шт	1,000	35 600,00
Специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров	шт	1,000	47 643,33
Шкаф для хранения посуды подвесной с сушкой	шт	1,000	12 722,55
Теннисный стол Олимпик с сеткой	шт	1,000	15 000,00
Контейнер для ртутных ламп	шт	1,000	14 500,00
Генератор звуковой чистоты	шт	1,000	25 000,00
Машина волновая	шт	1,000	23 000,00
Декоративный корпус "АВТОБОТ"	шт	1,000	290 000,00
Верстак столярный с нишей для хранения инструментов	шт	1,000	15 822,55
Стол шахматный школьный	шт	1,000	12 500,00



Стол шахматный школьный	шт	1,000	12 500,00
Доска магнитно-маркерная панорамная Азбука дорожного движения	шт	1,000	20 000,00
Набор детской мебели Медицинский уголок	шт	1,000	22 000,00
Стол игровой Бусинки	шт	1,000	42 000,00
Таблица интерактивная Растворимость кислот, солей и оснований в воде.	шт	1,000	44 407,00
Светодиодное дерево	шт	1,000	24 500,00
Светодиодное дерево	шт	1,000	24 500,00
Светодиодная снежинка	шт	1,000	17 233,33

Итого **2 718 192,88 рублей**